PIP. Formando niñas y niños con una mirada investigativa.

Semana del 3 al 7 Mayo 2025

Desarrollo a Fortalecer.

Estimular el Pensamiento Crítico y la Curiosidad en los niños y niñas de PV3 a través de experiencias vivenciales que generen un Aprendizaje Significativo basado en los Pilares: Arte, Juego, Literatura Exploración Medio.

Powered by CamScanner

LUNES 8/08/25

CONCEPTO CLAVE: A. A. Med Prev Accidentes objetos Cortopunzantes

ACTIVIDAD RECTORA: arte - expl. Media

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional invitara a los niños - niñas a ubicarse en circulo y estando allí escucharan la cancion " Cuidado Podemos cortarnos " en donde pondran atencion en el mismo " se desplazaran al comedor para el ritual de aseo y consumo alimentos correspondientes a las medias nuevas, seguido de esto realizaran el lavado de manos y se desplazaran para el salon donde encontraran imagenes relacionadas con objetos cortopunzantes, las cuales la profesional utilizara para la descripcion y dramatizacion acerca de como prevenir accidentes con objetos cortopunzantes y el no uso de los mismos en ningun lugar que se encuentren, se finalizara como Actividad de Cierre.

Podran garabatear imagenes relacionadas a elementos cortopunzantes fortaleciendo la motricidad fina, fuerza y agarre., se dispondran para el ritual de aseo y consumo de alimentos del almuerzo Paladeado y contentado por la Profesional finalizando con la rutina de higiene oral y se disponen a tener un momento de sueño o descanso con el fin de retomar y fortalecer energias y sueño, se levantaran y enmarcan rondas infantiles y con ayuda de la profesional se disponen a embellecerse y organizaren para ir a casa y contar las experiencias del dia.

Imagenes

Crayola.

MARTES 4/03/25

CONCEPTO CLAVE. T.S.S.A. Sentires nin@s

ACTIVIDAD RECTORA. Literatura - Expl. Medio

Hoy un dia especial para cada uno de los niños y las niñas en donde al ingresar al aula encontraran revistas las cuales estaran encima de las mesas de trabajo ellos podran observar y tener contacto directo con estos, se dispondran a realizar el ritual de aseo y el consumo de los alimentos correspondientes a medias nueves finalizando con el ritual de lavado de manos. y se dispondran a desplazarce al aula Para dar inicio a la provocación que consistira en cantar la cancion "rin rin rin... contesta el telefono que mama ya me llamo..." (se repite mencionando a los diferentes miembros de la Familia. se ubicaran en mesas de trabajo y podran rasgar revistas con imagenes relacionadas a miembros de la Familia y crearan un collage con estas imagenes identificando y reconociendo diferentes roles para la achvidad de cierre.

Escucharan una llamada realizada por algun miembro de la familia con un mensaje especial el cual evocara Sentimientos y emociones que los haran sentir felices, se motivaran a todas las Familias a la realización del mismo. Se dispondran a ir al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo guiados por la profesional, finalizaran con higiene oral, tendran su momento de descanso para tomar onces y embellecerse y organizaran para ir a casa a contar experiencias Maravillosas.

audio

revistas - colbom - carding

MIERCOLES 5/3/25

CONCEPTO CLAVE Nutricion - Lavado

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - EL DADO MAGICO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional invitara a los niños - niñas a jugar y cantar una Rondenda, donde utilicen sus manos como medio trasmisor de emociones y sentimientos, se desplazaran para el ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves finalizando con lavado de manos al llegar al salon encontraran imagenes correspondientes al Paso a Paso del lavado de manos la Profesional utilizara un titere para guiar y orientar el paso a paso de lavado interactuando con los niños - niñas y generando una sensibilizacion de la importancia del mismo ejecutado cada dia. Tiene de actividad la Profesional invitara a los niños-niñas a desplazarse al baño mostrara allí los utiles del lavado de manos y los invitara al desarrollo de esta Practica de cuidado. Se desplazaran al comedor para el consumo de alimentos correspondientes al almuerzo guiados y orientados por la profesional finalizando con la rutina de higiene oral. Se desplazaran al aula y tendran su momento de descanso se levantaran y escucharan la cancion "lavado de manos" Bailaran con ambos ritmos bailando fortaleciendo esquemas de movimientos del Paso a Paso del lavado de manos finalizaran tomando onces y embebiendose y organizandose para el reencuentro con las familias

- Elementos lavado Manos
- Imagenes.

JUEVES 6/3/25

CONCEPTO CLAVE: Zonas y Areas Recreativas

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Explor. Medio

Para dar inicio a las actividades del dia la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en Circulo sin mesas ni sillas y cantaran la cancion la batalla del calentamiento fortaleciendo la actividad grupal se desplazaran al ritual de aseo y consumo de medias nueves, al regresar la profesional comentara con ellos sobre un espacio del jardin en el que vamos a ir a compartir y a disfrutar en la zona de juegos o areas recreativas como nos debemos comportar allí que hacer antes - durante y despues de ingresar a zonas Recreativas y juegos, se desplazaran allí y guiados y supervisados por la profesional jugaran libremente emprendiendo explorar y disfrutar de las habilidades y destrezas que se fortalecen allí de manera que en se obtengan las habilidades de cada uno de los niños. Cierre de la actividad. llegaran al aula nuevamente y cantaran la cancion tengo un cuerpo y lo voy a mover poniendo segumento de indicaciones y reconocimiento de las partes del cuerpo. se dispondra a ritual de aseo y consumo de los alimentos del almuerzo los cuales son Paladeados por la profesional incentivando el consumo de todos se finalizara con la rutina de higiene oral y se dispondran a su momento de descanso con el fin de renovar y retomar fuerzas, para levantarse y disponerse al embellecimiento y organizarse para ir a casa donde compartiran los vivido en el dia.

Areas Recreativas.

VIERNES 7/3/25

CONCEPTO CULTURAL: PIJAMADA

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - TAPETE

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional ubicara bombas de colores en el aula con las cuales podran jugar libremente, se desplazaran al baño para el ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a media nueves finalizando con lavado de manos, al retomar al aula nuevamente encontraran colchonetas en donde la Profesional las ubicara por grupos sobre estas y pondra ambientacion musical correspondiente a rondas y canciones infantiles donde cada uno una tendra su peluche o juguete favorito en una discamblea en la profesional comentaran a traves de un momento de interaccion porque es el juguete o compañia preferida enfocandose al valor de la amistad al compartir y de esta forma sentirse comodos en este momento entre ellos. como Actividad de cierre se realizara Fashion Pijama Kids realizando un pequeño desfile de su Pijama y Peluche fortaleciendo Seguridad y Confianza para Continuar con el consumo de alimentos correspondientes al almuerzo finalizando con higiene oral y alistandose y embelleciendo para volver a sus casas y contar experiencias del dia.

Jornada liberada

Valoracion Pedagogica 3/3/25

El desarrollo y ejecucion de las actividades implementadas el dia de hoy generan una sensibilizacion frente al desarrollo y Plan de Prevencion de accidentes que se pueden Ocasionar con objetos Cortopunzantes para iniciar observaron el video Cuidado te puedes hacer daño, en donde se centro la atencion de cada uno de los niños-niñas logrando asi brindarles pre conceptos sobre el tema a desarrollar en este momento se evidencio muy motivado a Keylan a Maria Antonia Quienes Prestaron mucha atencion en este momento y señalaban con sus dedos en donde mostraron elementos cortopunzantes, en el momento que la Profesional les refirio referente a tener Cuidado con estos elementos se centro la atencion de cada uno de ellos ya que utilizo tonos de voz diferentes permitiendoles Centrar de esta forma generando una enseñanza en cada uno de estos que le Permitio interiorizar el cuidado y proteccion que se deben tener con los mismos. Finalizando con la creacion de una Cartelera con imagenes alusivas a estos elementos donde cada uno tomo un elemento el que mas le llamo la atencion recorto el nombre y lo Pegaba dentro del espacio delimitado fortaleciendo Coordinacion Visomanual.

Reflexion Pedagogica: Me Senti bien en el desarrollo de la actividad ya que es muy importante generar estos hpos de prevencion de accidentes de este hpo es muy importante trabajar este hpo de temas Salvaguardando Siempre la vida de los niños-niñas fue una actividad muy significativa

Valoracion Pedagogica 4/03/25

Hoy un dia especial para cada uno de los niños y niñas del jardin ya que se genero y desarrollo una actividad de sensibilizacion frente a escuchar mensajes con la voz de los padres, donde motivados y a la expectativa de una llamada que realizaran ubicados frente al telefono tuvieron la oportunidad de escuchar la llamada y allí el mensaje despertando en cada uno de ellos interes y expectativa frente a las mismas: se evidencio en Isabella Thiago, Zaira y Alanis alegria y emocion al escuchar sus familias despertando el interes de buscar donde estaban sus familiares, en el caso de Damia al escuchar la llamada de su mamá se puso a llorar y buscaba constantemente donde la Padmeja ver esta actividad fortalece y deja ver las voces de la familia Sentimientos y emociones al expresarse hacia los niños y niñas, se evidencia el amor y el respeto hacia ellos de parte de los Padres quienes libre y expontaneamente dejan ver el amor y afectividad a sus hijos-hijas finalizando con la cancion de la familia expresado y reflejado en los dedos recordando a cada uno de los miembros y el amor afectividad que se maneja en cada casa

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien y Feliz en el desarrollo de la actividad ya que se evidencio la asertividad y buena recepcion de los niños-niñas generando confianza de seguridad y siempre apoyado y orientado por la profesora, Seguire cada dia dando lo mejor para cada uno de los niños-niñas

Valoración Pedagogica 5/3/25

Gran Jornada de lavaton el dia de hoy donde se Fortalecio el lavado de manos generando asi habitos de independecia y reconocmento de un buen lavado de manos siguiendo el paso a paso brindado por la profesional en donde resulto interesante observar Conductas de Participación de cada uno de los niños y niñas donde reunidos en mesa redonda dialogaron de la observación de imagenes Alusivas a lavado de manos, Guiados y Ayudas por la profesional. donde se destaca la importancia de realizarlo conecutivamente y asi interiorizar el porque es necesario realizar este paso a paso Fortaleciendo independencia, seguido de esto y utilizando Pintura y la tecnica de dactilopintura se pudieron evidenciar puntos de colores que creaban bacterias las cuales deben ser bien eliminadas Para Proteger, donde se evidencio en Dama, Eluv, Thiago la alegria del Contacto directo con la Pintura Fortaleciendo su coordinacion Viso - manual y expresando sentimientos y emociones al tener directamente con ellos y Fortaleciendo sensacion y Percepcion Finalizando con el Correcto Lavado de manos se desplazaron al baño y guiados y orientados para proseguir Pudieron eliminar Virus y Bacterias utilizando Jabon y agua y siguendo indicaciones

Reflexión Pedagogica Me Senti bien en el desarrollo de la actividad Contribuyendo con la aplicacion de Practicas de autocuidado que permiten y generan habitos saludables los cuales se pueden Propagar y Compartir en casa con la familia

Valoracion Pedagogica 6/3/25

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortalecio y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas a nivel corporal donde en la interaccion con areas recreativas donde pudieron disfrutar y participar en el reconocimiento de estas y de esta forma la Profesora les guio y oriento en como se deben usar estos lugares con la medida de Proteccion donde se evidencio una Participacion Activa de cada uno de los niños y niñas en el camsel se fortalecio Concentracion, seguimiento de Indicaciones dejandose llevar por la libertad y alegria de dar duchas Divertidas a Traves de estos, ahi se evidencio a Thiago Ximena, Isabella y Helen agradables y felices con una Coordinacion Viso manual acorde a su edad, en la piscina de pelotas se divirtieron y jugaron libremente lanzando pelotas con ardor, y fuerza mostrando gestos de sonrisas y alegria al caer y sentirse caer del cielo fortaleciendo el equilibrio, Angel Keylan, Thiago les encanto estar en este lugar fortaleciendo la relacion entre pares y cada momento alli

Reflexion Pedagogica: Me sentí bien en el desarrollo y ejecucion de la actividad Creando escenarios y ambientes enriquecedores en los niños - niñas a traves del Juego y permitiendoles descargar libremente en estos espacios del jardin es satisfactorio ver el avance y crecimiento de cada uno de los niños y niñas cada dia

Valoración Pedagogica 7/8/25.

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortaleció y Potenció habilidades y destrezas, en la socialización con sus pares en donde resulta interesante ver la alegría y disposición para el desarrollo de la actividad de Pijamada en donde se evidencia la alegría e iniciativa de cada uno de ellos al llegar al salón felices de que vernan en Pijama y con su peluche favorito en donde se notaba la emoción al ingresar y expectativa de compartir con sus compañeros, escuchando rondas infantiles. y evidenciandose alegre y feliz de este modo pudieron compartir entre pares, luego ubicados en grupos y colchoneta pudieron realizar un juego simbólico y de roles y evidenciar un compartir entre ellos fortaleciendo su expresión verbal y habilidades sociales emocionales y colectivas comprendiendo su realidad y disfrutando de la temáticas del mismo disfrutaron mucho de esta jornada y se evidencio disposición y alegría de los mismos, finalizando con canciones relacionadas con la amistad en donde se fortaleció este valor y se evidencio alegría por la misma siendo Gratificante

Reflexión Pedagogica para mi como Profesional disfrutar de estos espacios donde se generan ambientes enriquecidos de amor y compartir me siento bien en el desarrollo de la misma ya que el grupo se evidencia feliz tranquilo y esto hace que se pueda realizar habilidades fluidas en pro del desarrollo integral de cada uno de ellos

P.P. Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 10 al 14 Marzo 2025

Desarrollo a Fortalecer.

Fortalecer y Potencializar habilidades y destrezas a nivel motriz y Bueso en cada uno de los niños y niñas por medio de actividades Vivenciales que generen un avance Significativo → Cuales?

No se lee los Componentes a trabajar.

LUNES 10/3/24

CONCEPTO CLAVE: Ambiente enriquecido
Botella Sensorial

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Expl. Medio

Para dar inicio al desarrollo de las actividades del día la Profesional invitara a los niños-niñas a cantar la Canción: con mis manos a explorar... (2) din don dan a Tocar a Palpar y a explorar (2) Fortaleciendo exploración Verbal aumentando la Fluidez Verbal, se disponen a ir al ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos correspondientes a medias nueves para Finalizar con el momento lavaran sus manos y se desplazaran al aula para dar inicio al Fortalecimiento del Sentido del tacto teniendo en cuenta la Percepción Tactil Frente al mismo tendrán contacto con botellas plasticas Vacias y limpias y bolas de hidrogel con agua para mezclarlas Siguiendo las indicaciones de introducir las bolas en la botella y llenarla de Agua Tapandolas Fuertemente y dando un tiempo para observar los cambios que ocurren al crecer las bolas de hidrogel.
Como Actividad de Cierre se ubicaran en mesas de trabajo cada uno con su botella Sensorial y tendrán un momento de juego Simbólico dando libertad a su Creatividad. Se desplazaran al ritual de aseo y se disponen al consumo de alimentos del almuerzo paladeados por la Profesional, Finalizando con higiene bucal, se disponen al momento de Sueño o descanso Para retomar Juegos y energías. levantandose en rondas Infantiles la Profesional los embellecera y organizaran para el reencuentro con las familias Contando lo vivido en su día

RECURSOS: Botellas - Bolas hidrogel - Agua

MARTES 11/3/25

CONCEPTO CLAVE: Med Red Acad (objetos comunes)

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego (mural)

Dando inicio al desarrollo de las actividades del día de hoy la Profesora recibirá a los niños- niñas y en las mesas encontrarán el material didáctico de llevar la bolita al ensamble fortaleciendo Coordinación Viso-manual se desplazaran al baño para el aseo y consumo de los alimentos correspondientes a medias nueves, de este modo se retiran de entrada, lavarán sus manos y al volver al aula observaran imágenes relacionados a objetos con elementos contundentes la Profesora comentara sobre cada una de ellas y estas generando Sensibilización y Prevención sobre accidentes con estos elementos seguido de esto cada niño- niña tendrá la oportunidad de tomar una imagen relacionada con este tema y entre todos formaran un mural en el cual se refleje la forma de Protección Creando Ambientes adecuados y seguros, finalizando Actividad de Clene se expondrá el mural realizado por los niños- niñas y se socializa con la Familia. se desplazaran Para el lavado de manos - y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo Paladeados por la Profesora Finalizando con la rutina de higiene oral fortaleciendo habilidad y destreza se disponen a su momento del descanso y renovación de fuerzas, despertando con rondas y Pantendas formaran Grupos y se entretendrán y Organizaran Para el reencuentro con sus Familias.

Recursos: Video - Juego roles

MIERCOLES 12/3/25

CONCEPTO CLAVE: Protocolo Servicio transporte.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración Medio juego (Video J. Roles)

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibirá a los niños-niñas tendrán la oportunidad de ubicar las sillas en forma de bus y cantar la canción Vamos de Paseo... en un carro feo... Fortaleciendo Vocabulario y Pronunciación, se desplazaran al baño Para el nivel de aseo y se disponen al consumo de medias nueves Finalizando con lavado de manos regresarán al aula y en Compañía de la Profesional se ubicaran en un Salon donde Tenga Televisor y allí Podran Ver el Video relacionado con el tema el cual sera orientado por la profesional con Preguntas orientadoras que Fortalezcan Procesos Cognitivos y le permitan generar la interiorizacion de la información del tema. Como Actividad de Aseo en Colchonetas se ubicaran y tendran el espacio de desarrollo Pruebas en escenario donde generen como es el Comportamiento en el bus y el comportamiento del mismo tendran la oportunidad de escuchar canciones infantiles relacionadas con el tema. Se desplazaran al nivel de aseo y al consumo de alimentos Correspondientes al almuerzo Ofrecido y Paladeados Por la Profesional finalizando con la rutina de higiene oral al llegar al salón tendran su momento de descanso para renovar fuerzas se levantaran escuchando rondas y Palendos y con ayuda de la Profesional se organizan y se disponen a embellecer Tomar onces y reencontrarse con la Familia

Recursos. Video juego roles.

Jueves 13/3/25

VUTRI Prevencion IRAS

Concepto clave: PISA Gestion Ambiental

La Mancha Magica

Actividad Rectora: Arte - Literario

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del dia de hoy los niños y niñas se ubicaran en mesas de trabajo y tendran el material didactico de Circulos de colores Podran armar figuras y explorar fortaleciendo la creatividad, se desplazaran al baño al nival de aseo y consumo de alimentos de medio nueves finalizando con el lavado de manos se desplazaran al salon y buscaran un lugar en donde puedan ver el video " chao bacterias" donde se hablara el tema y cuidado frente a enfermedades respiratorias que son las que causan bacterias la Profesional realizara preguntas orientadoras incentivando y sensibilizando al tema. Tendran la oportunidad de comentar sobre estas enfermedades. Como Actividad de cierre la Profesional dara tempera y cartulina para elaborar una mancha magica la cual se Convertira en un virus que se debe erradicar se expondran y se pondra titulo caza bacterias se desplazaran al nival de aseo y al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo paladeadas por la profesional a medio de rondas infantiles y motivando los al consumo de Verduras finalizando con la rutina de higiene oral se dispondran a ir al aula para el momento de descanso para renovar y retomar energias finalizando con con el embellecimiento y aseo para el reencuentro con sus familias donde Contaran las experiencia Vividas en el dia.

Recursos- cartulina- Vinilo.

Viernes 14/03/25

Concepto clave: Areas o Zonas Recreativas.

Actividad Rector: Juego - Explor Medio

Hoy un dia especial Para Compartir y explorar por los diferentes espacios del jardin buscando encontrar el area o zona recreativa, al llegar alli la Profesional les indicara a desplazarse al comedor para el consumo de los medias nueves y despues Venir nuevamente a este espacio se lavaran las manos y consumiran los alimentos correspondientes a las medias nueves Analizando este momento en el salon la Profesional comentara Sobre como se deben comportar en el sitio de areas recreativas para diversion Sana y segura, seguido de esto se desplazaran al carrusel Para Poder por turnos Subir de este espacio Permitiendoles expresarse libremente y alegres, ya que estos momentos espacios y Vivencias generan Alegria en Cada uno de ellos ellas de el espacio de Piscina de Pelotas en donde con libertad equilibrio y dominio Sobre el cuerpo podran disfrutar de reunir Pelotas y lanzarlas libremente Rompiendo Coordinacion Visomanual. se desplazaran Para el rincon de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuezo Guado y Palabeados por la Profesional, Analizando con la rutina de higiene oral Fortaleciendo Independencia tomaran su momento de descanso retomando fuerzas y energia tomando onces y embelleciendose Para retornar nuevamente con sus Familias y contar Experiencias del dia de hoy.

Recursos: Areas o Zonas Recreativas

Coordinadora

Valoración Pedagógica 10-03-2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños-niñas fortaleció habilidades arte y creatividad en la interacción y exploración de ellos al tener contacto con diversos materiales de el entorno fortaleciendo el organo del sentido del Tacto a través de un contacto directo con este donde las bolas de hidrogel lograron ser el foco que llama la atención de cada uno de ellos y ellas al percibir una sensación pegajosa-Gelatinosa. donde se escucharon opiniones como, "Profe me Unto" Zaira, Akan "Es Suave el resto del curso se evidencio Feliz mostrando por medio de gestos la alegria y el agrado, en el momento de llenadas con agua o con algunas semillas se evidencio la coordinación Visomanual en el momento introducir los elementos dentro de la botella, Analizando pudieron compartir por medio de un momento de juego con las botellas, logrando centrar la atención de cada uno delos niños-niñas encontrando un momento de paz y calma relajación en este espacio de cada uno, logrando compartir con pares.

Reflexión Pedagogica: Hoy fue una experiencia significativa al nivel Personal ya que se fortalecieron y potenciaron habitos de independencia y creatividad en el grupo general Permitiendome saber que hemos creado un ambiente equilibrado para el desarrollo de cada una de las propuestas de cada día en la Unidad didactica.

Valoración Pedagogica 11-03-2025

Gracias al desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se fortalecieron y Potencializaron habilidades y destrezas en los niños-niñas donde a través de la actividad del ensartado con el material didáctico obtuvimos mejoras en su motricidad fina fortaleciendo el buen desarrollo oculo manual, coordinación Visomotora y fuerza en los músculos implicados en el desarrollo de este proceso, así mismo a través de la observación de imágenes relacionada con el tema objetivo y contenidos se evidencio el fortalecimiento de Procesos Cognitivos como atención percepción y memoria frente a los mismos en donde Dana, Helen, Nana Verona se mostraron muy Participativos en el momento de la descripción Gráfica y en la creación de un collage con estas imágenes alusivas se trabajo en equipo aumento su autoestima atención y creatividad a través de la realización del collage, desarrollando habilidades motoras finas. finalizando con la exposición de estos trabajos a Compartir esta información con la Familia en donde Pudieron fortalecer su conocimiento e intervención Información relacionada con el tema y Construcción del mismo.

Reflexión Pedagogica. Me Sentí bien el el desarrollo y ejecución de la actividad Sintiendome feliz y Segura al brindarle Información relacionada Siendo que es un reto Personal y Profesional en cada día Fortalecer y brindar actividades que les centren la atención y les permitan fortalecer habilidades y destrezas de los mismos.

Valoración Pedagógica 12-03-2025

Durante el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy se fortalecieron y Potenciaron habilidades y destrezas en los niños y niñas con el conocimiento de cual es el protocolo y paso a seguir en caso de que debamos coger un bus, es así como a través de la observación de un Video se fortalecieron los Procesos cognitivos como atención, Percepción y memoria frente a la interiorización del tema evidenciandose en Thiago Gomez, Derek Samuel una alegría e imitación por el medio de transporte bus imitando el sonido del pito a través de sonidos Onomatopeyicos así mismo en la interpretación de la Canción Vamos de Paseo... se observa en Damna - Salome y Helen que utilizan su Cuerpo como elemento transmisor de emociones y sentimientos las causadas por la sensación de ir en bus finalizando se organizaron las sillas donde cada uno tuvo la oportunidad de Representar Simbolicamente que iban en un bus donde la Profesora iba dando las Indicaciones de lo que se debia trabajar y que hacer seguidamente bien y rotando el papel del conductor fortaleciendo habilidades y destreza Reflexión Pedagogicas. Me siento como profesional bien en el desarrollo y ejecución de esta actividad logrando seguridad y confianza en el tema con los niños - niñas trasmitiendo esa sensación de la Creación de escenarios y diferentes rutinas de la Cotidianidad siendo felices.

Valoracion Pedagogica 14/03/2025

El desarrollo y ejecucion de las actividades implementadas el dia de hoy Fortalecieron y Potencializaron habilidades y destrezas a nivel motor grueso, en donde la experiencia resulto motivante y estimulante Para cada uno de los niños y niñas que asistieron y participaron de la propuesta, donde a través del recorrido por los diferentes espacios y ambientes del jardin los niños y niñas como Zaira, Derick Hellen logran identificar los diferentes espacios que lo componen y de esta forma reconocer el area de zonas recreativas comentando algunos la importancia y recordando como es el comportamiento en esta zona. al llegar allí disfrutar de un buen momento se evidencia la alegria, emocion y expectativa de niños - niñas como: Thiago Dama, Salome, Alan al poder tener el contacto con estos espacios en los cuales a través del juego fortalecen alegria, equilibrio, socializacion con Pares. Finalizando con la cancion tengo un cuerpo y lo voy a mover Permitiendo a cada uno de ellos la exploracion de cuerpo reconocimiento de las Partes y Funcionalidad de los mismos Fortaleciendo Corporalidad y motricidad Gruesa.

Reflexion Pedagogica: Me siento bien en el desarrollo de la actividad brindado estos espacios de recreacion que al evidenciarse el avance del grupo siguen indicaciones en forma asertiva y tras la Propuesta pedagogica generan en mi la expectativa de seguir realizando planteamientos enriquecedores como este.

P.P. Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa.

Semana del 17 al 21 Marzo 2025

Desarrollo a Fortalecer:

Fortalecer y Potencializar habilidades y destrezas en los niños- niñas acorde a su edad en PV7, Por medio de actividades Vivenciales que Intervengan Información relacionada como hábitos en el comedor, Interacciones armonicas, Prevencion de accidentes generando un Aprendizaje Significativo.

LUNES 17-03-25

CONCEPTO CLAVE: NUTRICIÓN "Habitos en el comedor"

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Expl Medio.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la profesional recibira a los niños- niñas y en mesas de trabajo tendran el material didactico correspondiente a alimentos donde podran realizar un juego de roles y simbolico, se dispondran a ir al ritual de aseo y el consumo de los alimentos de media mañana finalizando con el lavado de manos se desplazaran al aula para dar inicio a la motivación que consistira en observar el video a comer. a comer Vamos todos a comer donde observaran los habitos y formas de comportarse en el comedor retroalimentado por la profesional dando directrices y indicaciones sobre como comer, el uso de la cuchara y como consumir los alimentos seguido de esto observaran imagenes relacionadas con el tema la profesional realizara una explicación sobre estos y comentaria con los niños y niñas la importancia de aplicar cuando estos temas, se dispondran a realizar el cierre actividad Garabateando imagenes alusivas al tema, realizaran ritual de aseo consumo de alimentos del almuerzo finalizando con rutina de higiene oral formalizando independencia entre si mismo tendran un momento de descanso o sueño con el fin de renovar fuerzas y energia y se levantaran cantando rondas infantiles. con ayuda de la Profesional se alistaran y embellecieran para ir a casa Organizandose para contar historias vividas en el dia.

RECURSOS Imagenes, material didactico - alimentos

MARTES 18/08/25:

CONCEPTO CLAVE: "FCL" Interacciones Amenicas" Cumplimiento Horario

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Expl Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibira a los niños - niñas con el material didactico de bloques Ficha logicas sobre la mesa con la cual podran explorar y jugar libremente por un tiempo determinado sensibilizando que el que llego Primero Tuvo mas tiempo de jugar. Seguido de esto se desplazaran para el ritual de aseo y consumo de alimentos medias nueves Finalizando con el lavado de manos, se desplazaran al salón y en compaña y orientados por la profesional se desplazaran a un salon que tenga televisor en donde observaran un Video relacionado con el tema de la importancia de cumplir el horario para cada lugar y cada momento, seguido de esto en el aula la Profesional mostrara unas Imagenes relacionadas con el cumplimiento del horario y desarrollaran la tematicas del juego Concentrece, en donde descubriran las imagenes relacionadas a la tema y fortalecerán Procesos Cognitivos. Actividad de Cierre Cantaran la Cancion " el reloj " cuando el reloj marca la una un esqueleto sale de su tumba... Reflexionando el cumplimiento de los horarios, se desplazaran Para ritual de aseo y consumo de alimentos correspondiente al almuerzo Paladeados por la profesional Finalizando con rutina de higiene oral y se disponen a su momento de sueño o descanso para renovar y reformar fuerzas se levantaran con rondas infantiles tomaran sus onces y con ayuda de la profesional se embellecerán y organizaran para irse a casa.

RECURSOS: Imagenes - Concentrece

MIERCOLES 19/03/25

CONCEPTO CLAVE: AAS, Med Redu. Acc Quemaduras Caidas Propia altura.

ACTIVIDAD RECTORA:

Hay un dia muy importante Para los niños-niñas en donde podran poner en práctica como prevenir accidentes para dar Inicio al desarrollo de las actividades del dia, cantaran y escucharan la cancion de Pocoyo "Cuidado ldro evitemos accidentes" en donde podran tener preconceptos sobre el tema a desarrollar se desplazaran a la ruhna de aseo y consumo de alimentos de Medias nueves finalizando con el lavado de manos y desplazandose al aula Para el desarrollo del juego golosa en donde observaran y la Profesional comentara sobre imagenes alusivas a la prevencion de caidas desde la Propia altura, interiorizando Informacion y Fortaleciendo Mah. Gruesa. Seguido de esto la Profesional comentara en asamblea con los niños-niñas sobre una alerta como Prevenir accidentes y caidas Quemaduras y descargas electricas buscando la Sensibilizacion de los mismos, como Actividad de Cierre en mesas de trabajo Caracterizaran una imagen alusiva al tema y se expondra en el salon, se disponen al Ruhal de aseo para el consumo de los alimentos del almuerzo lavados y calcadeados por la Profesional finalizando con ruhna de higiene oral se dispondran a tener su momento de descanso o sueño Para reponer energias y se levantaran cantando rondas infantiles tomaran las onces y con ayuda de la Profesional se disponen a arreglarse y embellecerse para ir a Casa.

RECURSOS Imagenes - Colcha.

JUEVES 20/03/25

CONCEPTO CLAVE: Zonas Recreativas

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Explor Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad, la profesional al ingresar los niños - niñas tendra el salon libre de Mesas y Sillas y pondra la cancion la batalla del calentamiento la cual entonaran y dramatizaran Junto con la Profesional los niños - niñas. Fortaleciendo su corporalidad se desplazaran al baño para el nivel de aseo, seguido consumiran los alimentos correspondientes a medias nueves finalizando con lavado de manos, se desplazaran al aula y la Profesional comentara y recordara el protocolo (normas) de como usar el area recreativa - zona de juegos en compañia de ella se desplazaran a estos lugares y tendran un momento de exploracion donde podran entre pares jugar, explorar descubrir a traves de estos elementos donde la imaginacion y la creatividad estaran al libertad de cada uno. Finalizando con el baile "Tengo un Cuerpo y lo Voy a mover" donde se mencionan y logran identificar las Partes del cuerpo y su Funcionalidad, Finalizaran con lavado de manos consumo de alimentos paladeados por la profesional y Higiene oral. Se dispondran a tener su momento de descanso en el que podran recargar y retomar energias se levantaran escuchando rondas infantiles y se dispondran al consumo de las onces y con ayuda de la profesional se aliistaran, organizaran y embelleceran para retornar a casa a contar las experiencias del dia.

RECURSOS Areas Recreativas
Musica.

VIERNES 21/03/2025

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 17/03/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potenció habilidades y destreza frente a los hábitos en el comedor en donde resulta interesante ver la actitud de cada uno de los niños y niñas en el momento de implementar y desarrollar habilidades y destrezas en el juego con los Alimentos didácticos donde se involucra las frutas y verduras para el desarrollo de este, fortaleciendo su socialización con pares y aumentando su vocabulario acorde a la edad. Se evidencia en Daima, Mª Victoria una flexibilidad y agilidad por el juego de roles significativo y relacionado al tema reconociendo la importancia del consumo de frutas y verduras, así mismo al realizar cada una de las practicas de alimentación se tuvo en cuenta como comportarse normas y actitudes en el día a día de manera que se logre en forma efectiva el consumo y normas en el comedor para finalizar en mesas de trabajo con compañía de la profesional jugaron e interpretaron un juego simbólico de como comportarse en el comedor permitiendo expresarse con libertad y expresando lo interiorizado anteriormente fortaleciendo habilidades y destrezas de cada uno de los niños-niñas

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad generando pautas comportamentales ya que esta información no es solo para ahora sino para toda la vida me hace sentir tranquila que se esta tomando estas normas y que no solo se aplica aquí sino en los diferentes entornos que estén.

Valoración Pedagogica 18/03/2025.

Hoy un buen momento de la actividad para recordar y trabajar con los niños-niñas la importancia del cumplimiento de los horarios en donde se fortalece este habito que es de gran importancia e interes para toda la vida generando buenos habitos. Iniciando con la exploración del material didactico con ellos fortaleciendo habilidades y destrezas en donde resulta interesante el reconocimiento del cumplimiento de horarios. observando el video sobre el cumplimiento de horarios fortaleciendo atención, Percepción y memoria en donde pueden ver como es la organización de un dia cumpliendo normas especificamente el horario, donde se pudo fortalecer en ellos el cumplimiento organización del dia, seguido de esto pudieron ver por medio de asamblea dirigida por la Psicologa los horarios y rutinas que se manejan en el jardin diferenciada por tiempos donde resulta interesante ver la repetición de estas por parte de los niños-niñas e interiorizadas por ellos memorizando y repitiendo a lo largo del dia, se expusieron los relojes en una pared del salón y pudieron con ayuda y orientación pegar el nombre de la rutina asociado con el reloj y se cambio en el salon y se recordo a lo largo del dia interiorizando y manejando la información relacionada con cada rutina realizada en el jardin, como reflexión Pedagogica: desde mi mirada pedagogica y experiencia me sentí bien organizando y orientando el cumplimiento de normas (horarios) es un deber que todos tenemos todos y todas en ser responsables y puntuales

Valoración Pedagógica 19/03/21

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas para la prevención y creación de estrategias para evitar accidentes por caídas de la propia altura y por quemaduras o descargas electricas donde a través de la sensibilización generada en las actividades a través del desarrollo del juego la golosa pudieron reconocer y enfocarse en como prevenir una caída desde su propia altura, también pudieron descubrir y fortalecer su corporalidad y memoridad gruesa a través de saltos, desplazamiento fuerza y equilibrio salva guardando siempre la integralidad de cada uno evitando caídas, así mismo se trabajo la prevención de quemaduras por descargas electricas y objetos inflamables, cada uno con una clave represento el juego y lograron identificar y reconocer a través de una asamblea realizada por la profesional como prevenir estas quemaduras y que hacer en caso de que se presente en donde se fortaleció la interiorización de información relacionada con el tema en cada uno de ellos y a través de sonidos onomatopéyicos simulando el cano de los bomberos pudieron fortalece su expresión verbal y aumentar significativamente su vocabulario.

Reflexión Pedagógica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad brindando pautas e información que les permita prevenir accidentes yendo o siendo uno el guía de ellos con lo brindado para la prevención del mismo

Valoración Pedagogica. 20/03/21

Hoy un dia especial para el fortalecimiento de la momidad gracias a través del desarrollo y ejecución de la actividad implementada el dia de hoy fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas corporales donde por medio de la interpretación de rondas y Parlendas logran fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal las Partes y Funcionalidad de las mismas, al llegar al (casa) area de zonas recreativas. Fortalecieron su coordinación viso manual y viso Pedica siendo importantes para su adecuada salud Fisica fortaleciendo de esta forma la realización de movimientos generales grandes ejemplo agitar sus brazos, levantar piernas entre otras evidenciandose en Salome Angel Thiago, Mana Victoria una buena coordinación y funcionamiento apropiado de musculos acorde a edad esta actividad se convierte en significativa para ellos en el momento de imitar y desarrollar ejercicios para finalizar en donde les hacia sentarse, Gatear, correr, lanzar Pelotas de la Piscina de Pelotas siendo acogida por el grupo el general y disfrutando de estos momentos significativos y emergidos en el juego y exploración del medio teniendo acogida por cada uno de los niños-niñas evidenciando excelente disposición para esta.

Reflexión Pedagogica: Me siento bien en el desarrollo de la actividad lo que permite que la acogida y recibido por parte de los niños-niñas sea significativos y se tenga la obtención de buenos resultados con los mismos.

PP Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa

Semana del 24 al 28 Mayo 2025

Desarrollo a Fortalecer

Desarrollar, fomentar y Potencializar habilidades, destrezas y intereses en los niños y niñas de PV7, Por medio de actividades vivenciales enfocadas en las actividades rectoras (arte, juego y literatura, explorar Medios que generen la Profesional un diagnostico Para el Planteamiento de el Proyecto de Lineas

LUNES 24|03|25 (FESTIVO)
MARTES 25|03|25

CONCEPTO CLAVE FCR - Interacciones Armónicas
Deberes y Derechos

ACTIVIDAD RECTORA

La profesional recibira a los niños - niñas y en las mesas encontraran material didactico cuentos los cuales podran explorar, observar imagenes y la Profesional comentara con algunos de ellos, Seguido de esto se desplazan al rincon de aseo y consumo de alimentos medias nueves, regresaran al salon y la Profesional los Sentara en mesa redonda donde mostrara imagenes relacionadas con deberes y derechos dentro del jardin enfocado a las interacciones armonicas donde se trabaran temas como: honrancs - Asistencia - Documentacion con el objetivo de Socializar estos aspectos que son importantes Para el bienestar integral de ellos. Como Actividad de Cierre la Profesional Creara una Bolsa en donde Puedan Ver y Poner estas imagenes y desarrollar la metodologia de la misma Fortaleciendo Corporalidad y Motricidad Gruesa, equilibrio y coordinacion. Finalizando con rincon de aseo y se disponen al consumo de alimentos del almuerzo Paladeado por la Profesional Fortaleciendo numeral y independencia del mismo se Realiza con lavado de manos e higiene oral, se disponen a su momento de descanso con el fin de Recargar energias y fuerzas, se levantaran esparciendo Fondos y Canapes y se alistaran Para el consumo de las 4 onces y con ayuda de la Profesional embellecerse y alistarse Para irse a Casa.

Recursos - Imagenes
- arte.

MIERCOLES 26/03/25

CONCEPTO CLAVE: A.A.S Sismo - Simulacro

ACTIVIDAD RECTORA Explor. Medio - Juego

Dando inicio a las actividades del día La Profesora recibirá a los niños - niñas con elementos correspondientes a los bomberos con los cuales podrán entablar un juego simbólico se desplazarán para hacer el aseo y consumo de medias nueves finalizando con el lavado de manos, al llegar al aula nuevamente se organizaran en mesas de trabajo y la Profesora mostrara en imágenes o apoyaran en un televisor imágenes como camilla, ruta de evacuación, punto de encuentro los cuales se les Presentara para dar a conocer como es el uso de estos elementos en caso que se presente un sismo, la Profesora les Presentara uno a uno. Tendrán la oportunidad de realizar el ejercicio de evacuación llegando en forma ágil y adecuada al punto de encuentro, en el camino reconociendo algunos elementos necesarios. Como actividad de cierre Organizados en mesas de trabajo Podrán Garabatear sobre imágenes alusivas al tema, Cantaran con Canción "Cuidado hay un temblor" Intercambiando información. Seguido realizaran el hacer del aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo guiados por la Profesora fortaleciendo el Consumo de verduras por medio de rondas infantiles finalizaran con rutina de higiene oral y tendrán su momento de descanso recobrando fuerzas tomaran onces con ayuda de la Profesora se alistaran embellecerán para el regreso a casa.

- URSOS Imagenes
Elementos bomberos

Jueves 27/03/25

CONCEPTO CLAVE: POLITICA CERO energia - Cero agua.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

Hoy un dia especial. Para convertirse en los superheroes del medio ambiente donde previamente se invita a las familias a venir personificados del medio ambiente donde las niñas traeran una balaca ecologica y los niños una corbata ecologica caracterizandose el medio ambiente. y se desplazaran a la ruta de aseo y consumo de alimentos correspondientes a media nueves, finalizando con el lavado de manos, al llegar al aula la Profesional Ubicara a los niños - niñas en mesa de trabajo y estando allí se Pondran Pinegas de Papel craf por mesa y tendra el dibujo de un bombillo y de una gota de agua la Profesional generara una sensibilizacion sobre la importancia del ahorro de energia y de agua, Plasmando con Vinilo la Palma de la mano Como Compromiso al cuidado no solo en el jardinsino en todo el entorno al medio ambiente. Como Cierre de actividad se realizaran desde ecologico Kids donde lucirán sus accesorios se desplazan a ruta de aseo y consumo de alimentos almuerzo finalizando con ruta de higiene oral para regresar con Independencia se desplazaran al aula y tomaran su momento de sueño o descanso retomando fuerzas y se despertaran con rondas Canciones y tomaran sus alimentos con ayuda de la Profesional se alistaran y embellecerán Para retornar a Casa.

RECURSOS: Papel Kraft
Vinilo

VIERNES 28/03/2025

CONCEPTO CLAVE: Zonas Recreativas - Diagramas

ACTIVIDAD RETADORA: Literatura - Arte.

Hoy iniciaremos con la interpretación corporal de la ronda tengo un cuerpo y lo voy a mover desde la cabeza hasta los pies, en de (pudiera) podrían reconocer la parte del cuerdo y su funcionalidad se desplazaran al ritual de aseo y disponen al consumo de medias nueves finalizando con el lavado de manos, al llegar al salón nuevamente se ubicaran en mesas de trabajo y estando allí cantaran la canción en la granja de mi tío donde el personaje principal será el tío y previamente vendrán personificados de granjeros, cada uno mostrara su personaje que fue personificado y la profesional los va motivando a decir una característica de un granjero, la profesional mostrara imágenes de animales de la granja todos interpretaran y realizaran sonidos onomatopeyicos pertenecientes a los animales (Vaca - Perro - Cerdo) entre otros y asociandolos a las actividades del granjero. Como cierre actividad Estudiantes y Profesional realizaran y marcaran animales de la granja formalizando su motricidad fina. Se dispondrán al consumo de los alimentos del almuerzo ordenados. Por la profesional para la independencia de las mismas se realizara rutina de higiene oral y tendrán su momento de descanso y se levantaran escuchando la canción "la granja" tomaran onces y con ayuda de la profesional se embellecerán para volver a casa y contar experiencias de la granja vividas el día de hoy.

RECURSOS: Material Reutilizable
Colbon - Cheluras

Valoración Pedagógica 25/03/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortaleció y potencializo habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas, que lograron generar una interiorización relacionada con interacciones Armonicas deberes y derecha de los niños-niñas, en relación a su cuidado y desarrollo integral. teniendo tambien relación con imagenes que ellos mismos descubrieron y exploración a través de la observación de cuentos con estas narraciones como el centro "Dino va al Colegio feliz" donde Thiago, Ga. bella, Derek y Ariana Pudieron establecer relaciones a ninna que se deben cumplir en el jardín y las cuales contribuyen asu desarrollo integral de cada día Para Cada uno de ellos. Seguido de esto se observación y la Profesional explico sobre unas imagenes relacionadas con el tema. donde ella iba describiendo lo relacionado allí y cada niño-niña tuvo la oportunidad de expresar silabas o palabras relacionadas con el tema. Fortaleciendo la expresión verbal y aumentando significativamente su vocabulario / finalizando con la interpretación y desarrollo de este juego el cual Fortalece su motricidad gruesa, equilibrio, fuerza Coordinación Permitiendoles disfrutar de este juego comprendieron en grandes hoyos de esta Golosa donde se evidencio la Participación Activa de Cada uno de los Participantes en la actividad Permitiendoles Fortalecer Corporalidad

Reflexión Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo de la actividad explorando y descubriendo habilidades y destrezas en las experiencias Propuestas dentro que se debe seguir Fortaleciendo la motricidad gruesa en cada uno de los niños-niñas con replanteamientos de esta estrategia para proximas Oportunidades

Valoración Pedagógica 26/03/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy con los niños niñas fortalecio y Potencializo habilidades y destrezas frente a como actuar en caso de sismo donde a través de un video informativo lograron interactuar, identificaron relación con los elementos necesarios en caso de evacuación o en caso de que se presente un sismo, donde se evidencio la alegria y expectativa de como actuar. Zaira Angel Alan lograron tener una gran expectativa y emoción frente al tema y comentaban con gestos o silabicamente la alegria y expectativa frente al mismo, seguido de esto y apoyados en blogres lógicos grandes Tuvieron la oportunidad de fortalecer el equilibrio fuerza y prensión en estos fortaleciendo su equilibrio y coordinación relacionada y acorde a su edad en donde se evidencio que esta practica se le hacia difícil a Zaira Hellen, Alan, Derek Quienes lo evidenciaron y dejaron ver con una gran expresión gestual, Para finalizar entre todos y apoyados por la Profesional realizaron el recorrido y camino que deban realizar en caso de que se presente un sismo; resaltando el buen seguimiento de indicaciones de cada uno de los niños - niñas reconociendo el punto de encuentro y manteniendo el orden para los mismos.

Reflexión Pedagógica

Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de la actividad, siendo esta guia y ejemplo que ellos - ellas usan para saber como actuar en caso de ser necesario así mismo ir evidenciando la seguridad y confianza que se brindaba a cada uno de ellos y ellas a través de esta experiencia.

Valoración Pedagogía 27/03/25

La actividad implementada el día de hoy generó en los niños y niñas un impacto y sensibilización ambiental, en donde es importante ver como se interiorizo información relacionada con el cuidado del medio ambiente específicamente el ahorro de agua y energía. Previamente y contando con ayuda y apoyo de la familia crearon en casa botellas y corbatas alusivas al ahorro de la energía y agua cada niño-niña trajo su expectativa e interés en el mismo fortaleciendo su creatividad y trabajo en equipo en familia donde se evidencio creatividad dedicación arte y estética en la creación de los mismos, es así como se evidencio la realización de diferentes materiales, dando vida y utilidad al desarrollo y función de la misma se evidencio a través de un video el fortalecimiento de los procesos cognitivos como atención, percepción, memoria y de esta forma poder reconocer el planeta en que vivimos y cuales son las formas y pautas de cuidado donde se evidencio la Dama, Jaray y Helen muy apasionados y con sentido de pertenencia en la interiorización de la misma, en los niños temeros muy empoderados con la elegancia que la elegancia que los caracteriza lucieron su corbata con amor y sentido ecológico reflexión pedagógica me siento orientando desarrollo y de la actividad ejecutada como responsable ambiental siento que es necesario prudente y urgente crear conciencia en el cuidado del medio ambiente con el fin de generar la protección del mismo

Valoración Pedagogica 28/08/25

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potenció habilidades y destrezas en cada uno de los niños y niñas a través de un apego y acercamiento a la literatura donde hay a través de la personificación de los animales de la granja donde se pudo percibir la creatividad y recursividad de las familias en la creación de trajes utilizando el material reutilizable y enfocado y cumpliendo con la intencionalidad del proyecto pedagogico de la mirada investigativa y ecológica al llegar al aula me satisfactorio y motivante para cada uno de ellos y ellas encontrarse con animales iguales y diferentes evidenciandose la interpretación de diferentes fondos cromatopeyicos imitando a estos evidenciandose en Helen, Danna, Salome y Thiago el desarrollo de habilidades y motivos donde pudieron aprender sobre la naturaleza y la construcción y conformación de animales de el habitat granja las cuales plenamente encontraron reflejados en el cuento desarrollando así una comprensión mas profundas de las relaciones entre ellos, el habitat y la participación en actividades literarias que se evidencio el enriquecimiento de los diferentes lenguajes y expresión de los mismos desde valores como empatia y amor.

Reflexión Pedagogica

Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de la actividad en donde se pudo generar una comunicación no verbal fortalecer la confianza el respeto a la diferencialidad participando activamente en el desarrollo emocional,

Powered by CamScanner

PIP Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 31 Marzo al 4 Abril 2025

Desarrollo a Fortalecer

Potencializar, Descubrir y Fortalecer habilidades destrezas e intereses en los niños - niñas de PVA, Por medio de actividades Vivenciales enfocadas en las actividades rectoras (arte, juego - Lite. Exp Medio) con el fin de descubrir intereses frente al diagnostico de la Propuesta Rincones Pedagogicos

LUNES 31/03/25

CONCEPTO CLAVE: PomPas de Pintura

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Juego

La Profesional recibira a los niños -niñas y en las mesas de trabajo encontraran el material didactico Tapetes de Pintura Podran Jugar explorar y compartir con estos se desplazaran al baño al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves finalizando con el lavado de manos y desplazandose al salon en donde se organizaran en mesas de trabajo se Pondra pliegos de Papel Craft Periodico y se les entregara temperas con las cuales podran Pintar libremente utilizando objetos del entorno como tapas, hojas chelines entre otros, Cada niño niña realizara su obra de arte Fortaleciendo la creatividad y Fortaleciendo su imaginacion. la Profesional gurara este momento para que lo realicen Creativamente cada uno. Actividad de Cierre Pintaran la Palma de su mano y la Plasmaran en una hoja reutilizable y la profesional creara una imagen figura creada a Partir de este, Finalizaran desplazandose al baño Para el correcto lavado de manos y se disponen al consumo de alimentos correspondientes a almuerzo guiados y Paladeados por la Profesional. Finalizaran y se realizara rutina de higiene oral Fortaleciendo habilidad e Independencia. se dispondran a tener su momento de descanso o sueño y se levantaran con Canciones Infantiles se disponen al Consumo de onces y guiados y Paladeado por la Profesional se Organizaran y embellecelan Para Regresar a Casa

Recursos: Papel craft
Vinilo
Hojas

Valoración Pedagogica 31/03/2025

Hay un dia especial Para explorar el arte y la creatividad en cada uno de los niños y niñas a través del contacto de diferentes materiales especialmente con la pintura pero el explorar el descubrir, el fortalecer habilidades y destrezas deja ver reflejado el interes por la exploración y el desarrollo de los Organos de los sentidos especialmente el del tacto donde resulta interesante reconocer las diferentes sensaciones, Percepciones y expresiones de cada uno de los niños y niñas al tener contacto con chalines, Pompones Bombas y demás destacandose el arte ya alegria y el contacto directo con estos al poder dejar huella de Pintura en cada uno de estos se evidencio en Victoria, Angel Helen la alegria al Percibir el contacto con este de esta forma entre si se retan y disfrutaban de este espacio favoreciendo el desarrollo de la creatividad motricidad coordinación, sensibilidad e empatia, de esta forma. la percepcion de esto les permito organizar ideas y la Percepcion del resultado con la exposicion de buenas obras que sensibilizan el arte la experiencia y el desarrollo del mismo en cada uno de los momentos de vivencia en el

Reflexion Pedagogico. Dia, Me sensibilizo en el desarrollo de la actividad permitiendo descubrir el arte y la creatividad en cada uno de los niños y niñas y generar ambientes calidos de trabajo que generan y producen pautas de un buen ambiente en el nivel.

Powered by CamScanner